

Caminho das Sílabas 1

Sílabas simples

Lízie Henrique



Caminho vivo

Direitos reservados.

É proibida a reprodução, total ou parcial, deste material, sem a prévia autorização.

A mamães, papais e professores:

Sejam bem-vindos ao Caminho das Sílabas!

Eu fiz este material com todo o carinho para o meu filho.

É o terceiro filho que alfabetizo e este material o tem ajudado, assim como a várias outras crianças.

Ler é rotina e lazer em nossa casa! É uma alegria indescritível ver nossas crianças lendo timidamente suas primeiras frases!

Cada atividade aqui foi pensada em tornar esse processo de ir das letras às frases gentil e belo.

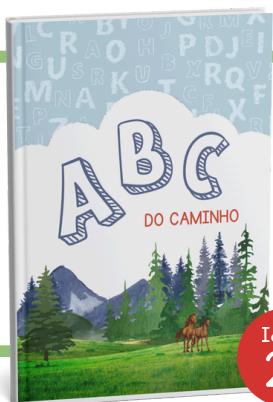
Sugiro trabalhar uma lição por dia, mas você deve avaliar e acompanhar o interesse e a atenção por parte de sua criança, utilizando um ritmo adequado ao ela.

E meu desejo é que seu filho ou filha esteja em breve lendo histórias e livros de forma independente.

Um abraço

Lízia Henrique

Conheça a Coleção Caminho Vivo para a Alfabetização



Idade
2+

Ensina os sons da letras associando-os a frases.

Ensina vogais e consoantes através de exercícios divertidos.



Idade
3+

Idade
4+



Idade
5+

Idade
6+

Ensina a leitura de palavras e frases com exercícios variados e envolventes.

Requer
conhecimento
das letras

Seleções de versículos e versos, organizados por tamanho para aquisição de fluência na leitura.



Criança
alfabetizada

Índice

Vogais	01
Encontros Vocálicos	06
Família B	10
Família C	18
Família D	28
Família F	39
Família G	51
Família H	60
Família J	65
Família K	75
Família L	79
Família M	91
Família N	102
Família P	113
Família R	127

Família S	137
Família T	149
Família V	161
Família X	172
Famílias W e Y	178
Família Z	181
Revisão Geral 1	190
Revisão Geral 2	192



Data:

Vogais



Para falar usamos as palavras. Para escrever as palavras que falamos usamos as letras. O conjunto das letras se chama alfabeto. Nosso alfabeto tem 26 letras.

Algumas letras especiais são chamadas de vogais, elas são A, E, I, O, U. Aponte e diga o nome das vogais.

A a

E e

I i

O o

U u

Circule a vogal inicial das figuras.:



a e i



a i o



i o u

Diga o nome das letras:

E I O A U a e i o u

Data:

Ligue os animais à vogal inicial do seu nome.



a



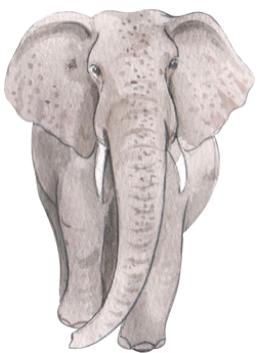
e



i



o

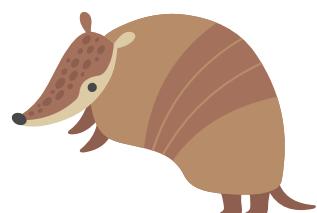


u

Pratique a leitura das vogais usando um alfabeto manipulável.

Data:

Recorte as caixas de letras ao final da página e cole completando as palavras conforme as imagens.



macac

tat



balei

peix

a

e

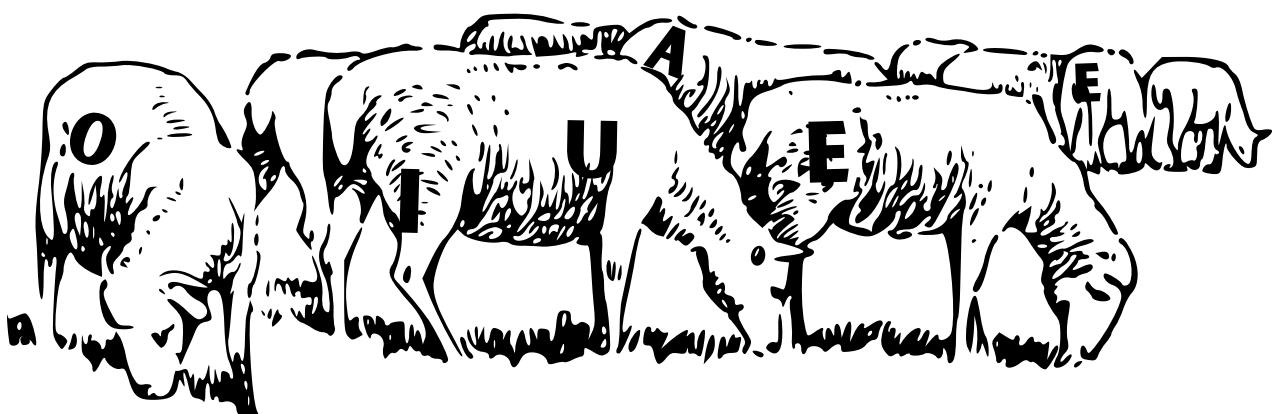
o

u

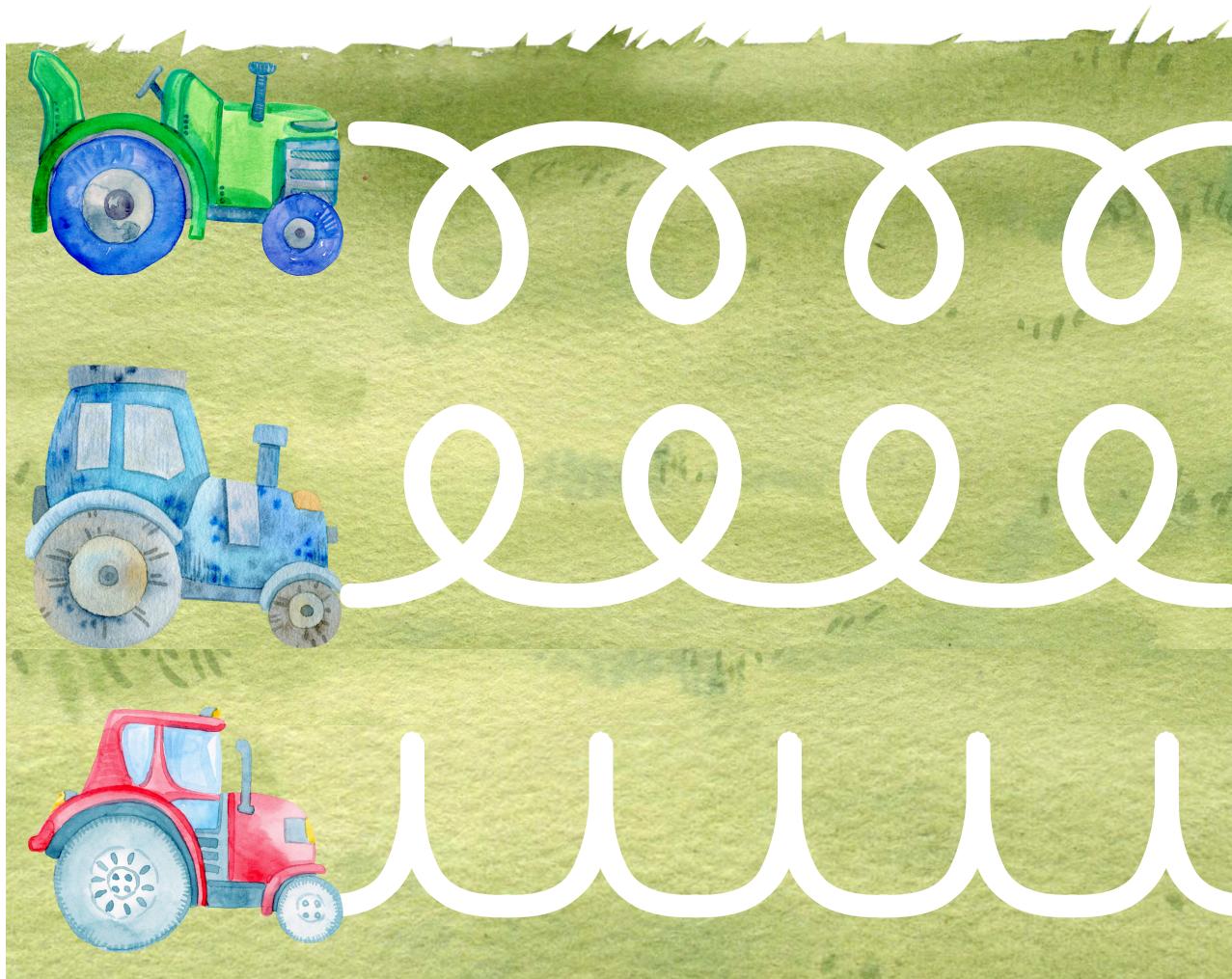
Olhe a imagem. Quantas crianças há?
Consegue ver uma criança escondendo-se? Onde ela está?
Onde estão os livros?
Pinte de rosa a roupa da criança que está no meio da gangorra.
Pinte de azul a roupa da criança que está no lado esquerdo da
gangorra.
Pinte de amarelo a roupa da criança que está em cima da cadeira.



Ovelhas são animais muito dóceis.
Com qual letra começa a palavra OVELHA?
Com qual letra termina?
Encontre as vogais em meio às ovelhas.



Vá e volte no caminho dos tratores com o dedo. Depois faça o caminho com lápis.



Data:

Encontros vocálicos

Encontros vocálicos são duas ou mais vogais lado a lado em uma palavra. Vamos ler alguns. Diga o som de cada letra, da esquerda para a direita. Deslize seu dedo pela seta, ela vai guiar-lhe.

AI

AU

EU



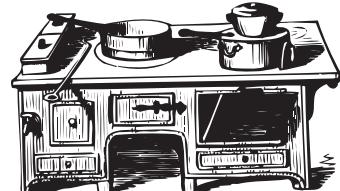
ia

ui

ei



Pinte as figuras cujos nomes rimam com a palavra **mão**.



Diga o nome das letras:

Oo

Ii

Uu

Aa

Ee

Passe o dedo pelo caminho como se andasse por ele.
A cada vogal que passar, diga o nome dela em voz alta.

Você também pode usar
um carrinho de
brinquedo para esta
atividade



Vamos ler!



Data:

Ouça os versos com atenção:

- Porque é que a avezinha esperta
O frio, mamã, não sente,
Se ela vive sem coberta
Feita de lã, como a gente?

Diz a mãe: - Não, meu filhinho,
Deus que é tão bom e perfeito,
Fez tudo muito bem feito:
Não deu frio aos passarinhos;

- Deu-lhes as penas de cores
Variadas e diferentes
Que são macias e quentes
Como a lã dos cobertores.

Francisca Júlia e Julio da Silva. Poema Manhã de inverno. Alma infantil. pg 115. 1912



Risque as vogais das palavras abaixo:

AVE
casa
rua
ÁRVORE

Na língua portuguesa existe um sinal que chamamos **til**. O til dá às vogais **a** e **o** um som nasal. Experimente fechar o nariz e falar:

Ã

Õ

Ã pode ser usado sozinho ou com as vogais **E** e **O**. Õ é usado com **E**.

Ã

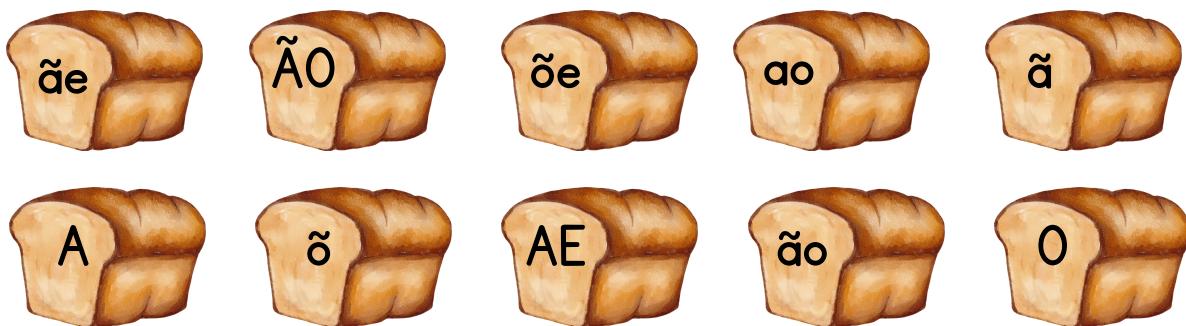
ÃE

ÃO

ÕE

Esses sons aparecem nas palavras lã, mãe, mão, cão, pão e põe e outras mais.

Leia as vogais e encontros vocálicos nos pães. Não se esquece de observar se há ou não til neles.

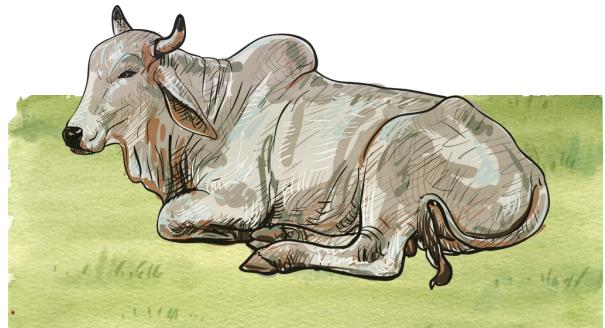


As formigas cavaram túneis até o piquenique. Percorra o túnel com o dedo e volte pelo mesmo caminho com o dedo. Repita com lápis.



Data:

Bb



Boizinho velho

Henriqueta Lisboa

Boizinho de olhos cansados
boizinho de olhos compridos
sentado nas quatro patas
numa curva do caminho.

Os carros subindo o morro
(boizinho agora se lembra)
cantavam – ou era um choro?
Mas isso foi no outro tempo.

Pratique a leitura das palavras abaixo usando um alfabeto manipulável:

OI
OU
EU
EI
AI
AO

E as vogais isoladas

Lisboa, Henriqueta. Nova Lírica, Henriqueta Lisboa, Belo Horizonte: Imprensa Oficial, 1972, p.36

Ligue o B maiúsculo ao b minúsculo:

B

b

B

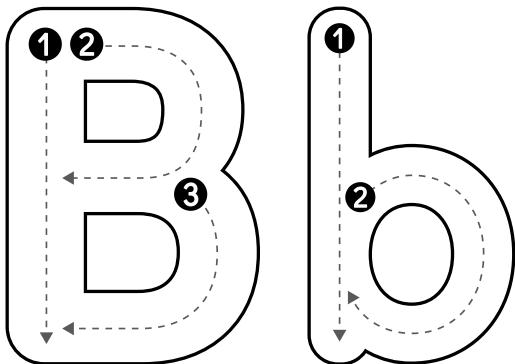
b

Bernardo está trabalhando em uma horta no seu quintal. Ele decidiu plantar em seu canteiro apenas legumes que começam com **B**. Dos legumes abaixo quais podem estar na horta de Bernardo?



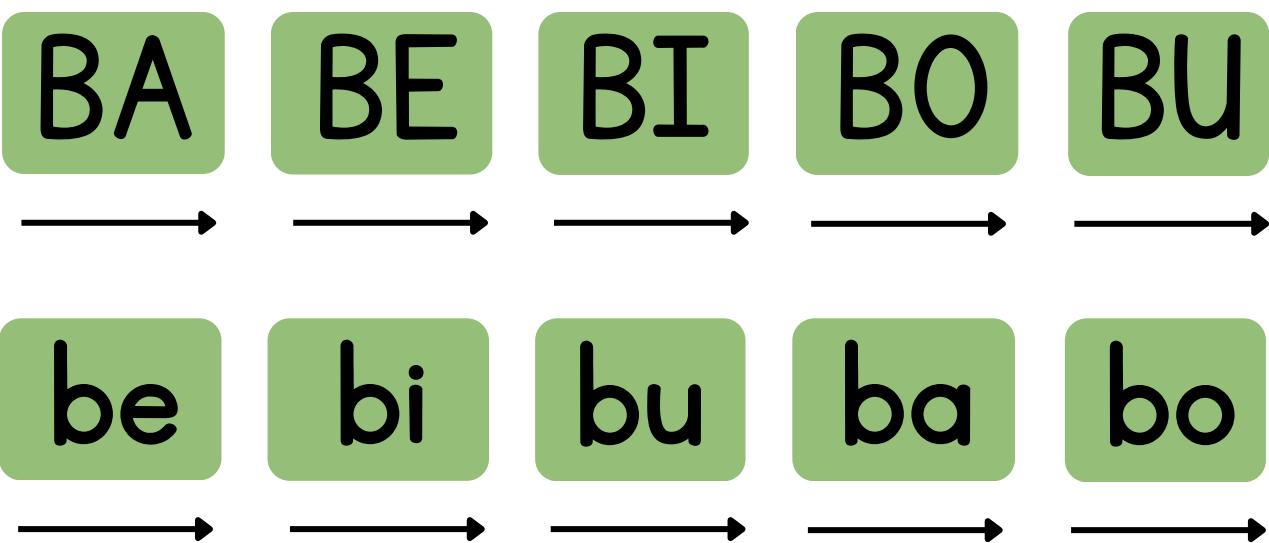
Data:

Faça o traçado da letra B com o dedo e depois com o lápis.

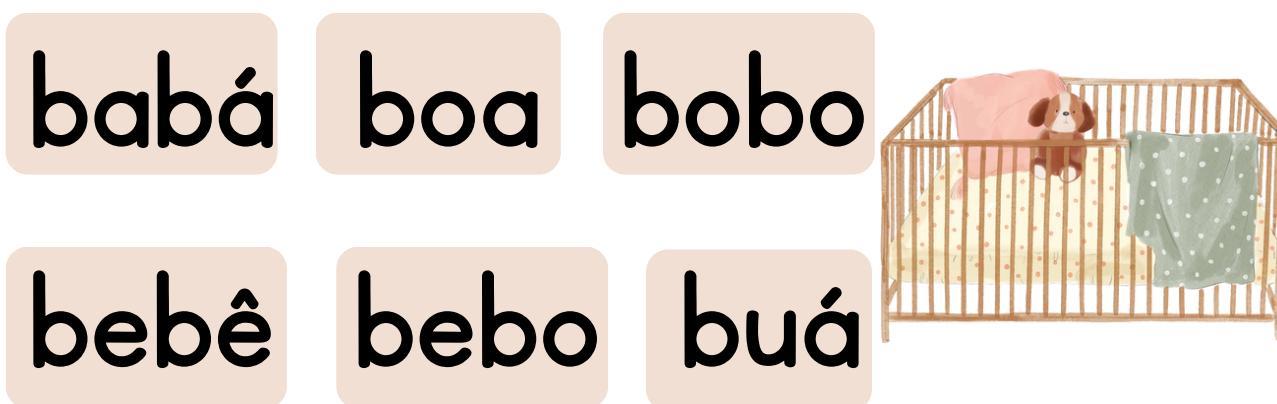


Pratique a leitura das vogais usando um alfabeto manipulável.

A família B



Vamos ler!



Data:

Vamos ler!

OI

BOI

BOIA

au

baú

baba



Circule a sílaba inicial:

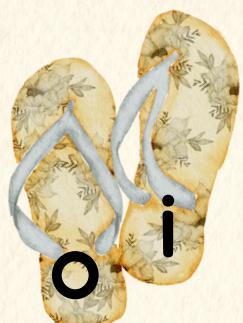


ba
be
bi



bi
bo
bu

Junte as letras em cada par de chinelo para formar uma palavra:



Data:

Circule a palavra que dá nome à imagem:



boi
baú
Bia



bebê
babá
baú

Ligue o filhote à sua mãe:



Diga o nome das letras:

Ee Bb Oo Uu Ii Aa

Rostel, Agathe. O carrinho de mão de brinquedo.



Este quadro foi pintado por uma alemã chamada Agathe Rostel.
O que está acontecendo na imagem. Quantas pessoas há?
O que o menino segura em sua mão esquerda? E em sua mão direita?
Quem está pintado à esquerda do bebê? Quem está pintado à direita
do bebê?

Ligue a letra maiúscula à sua correspondente minúscula:

E

e a

B

a b

A

o a

Data:

A frase abaixo foi escrita em um livro de Graciliano Ramos, um grande escritor brasileiro. [Leia para a criança](#).

“Eu andava no pátio, arrastando um chocalho, brincando de boi.”

Ramos, Graciliano. Angústia, 1936.

Encontre e circule na frase as palavras:

Eu

boi

Leia as sílabas nos balões e depois pinte o desenho.



Pratique a leitura das palavras abaixo usando um alfabeto manipulável:

OI
BOI
EU
BEBEU
BEBÊ
BABA
ABA
AI

Leia os encontros vocálicos nas bolhas

ou

õe

ão

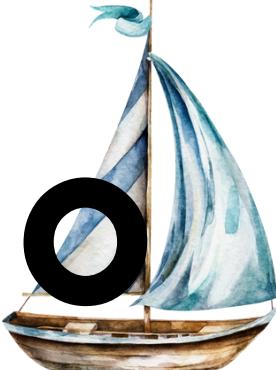
ei

AO

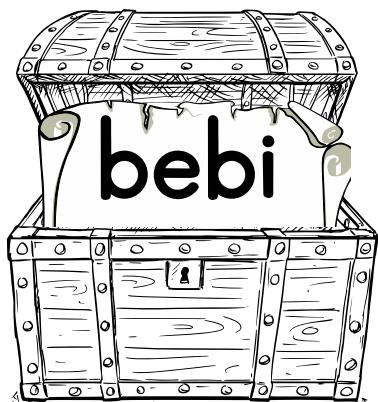
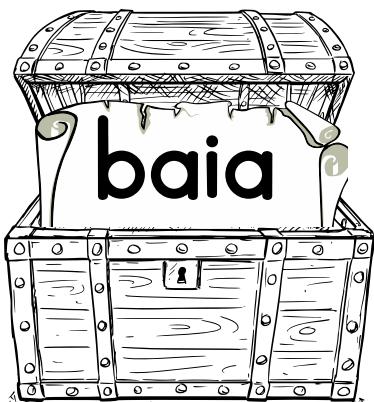
ia



Quais letras os barquinhos trazem?



Pinte os baús cujas palavras guardadas você tiver lido sozinho.



Data:

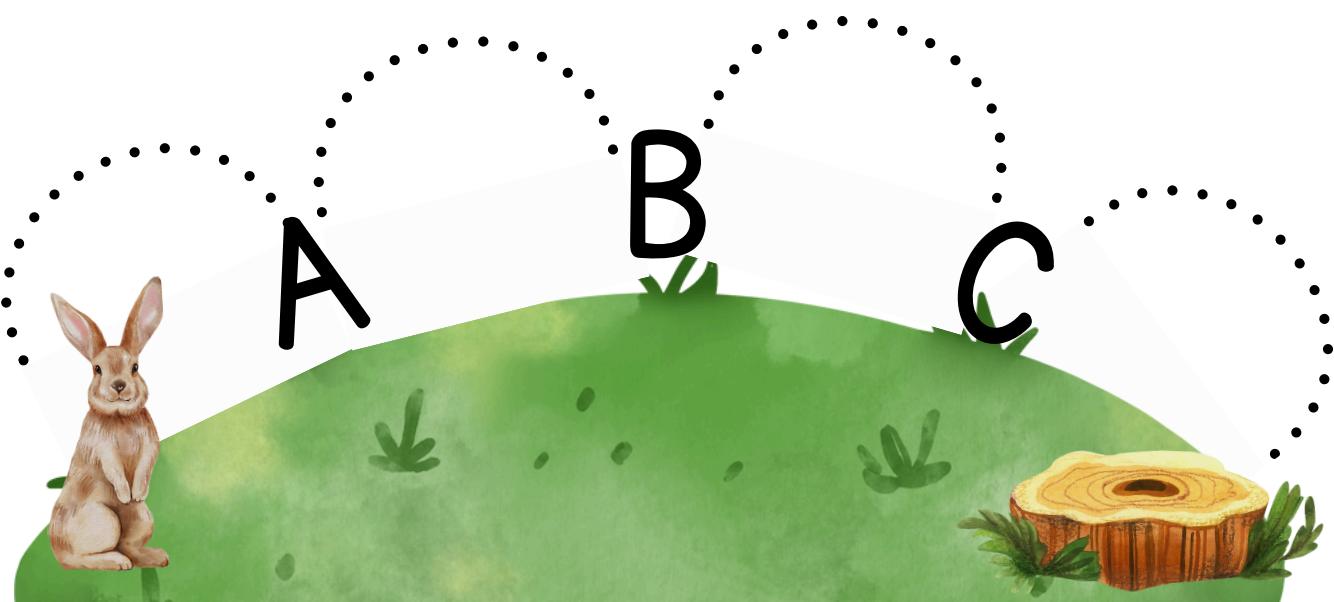
Cc



O som da letra **C** parece o som de coelho cavando C... C... C....
Faça o formato do C com a mão ao falar.
C maiúsculo e **c** minúsculo têm o mesmo formato.

Desenhe o **C** na ar.

Pule pela colina com o coelho.
Siga o traçado com o dedo. A cada letra que passar diga o seu nome.
Depois pule para a toca.
Faça o caminho de volta fazendo o som das letras.



A família C

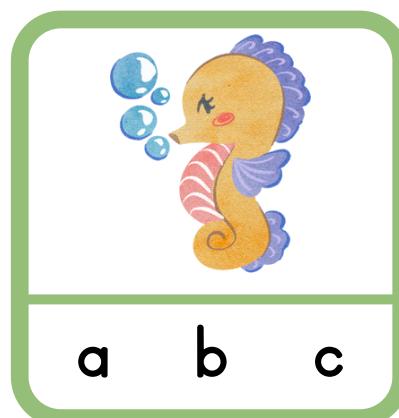
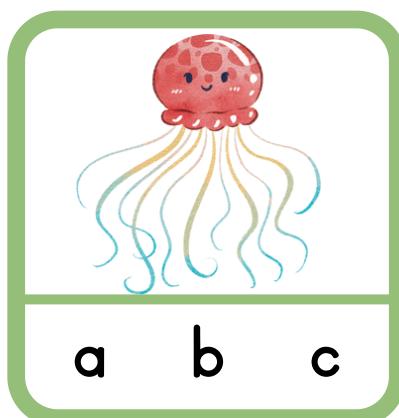
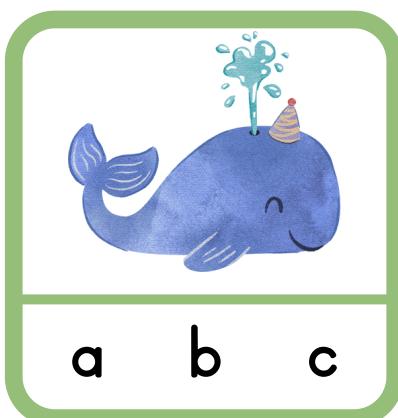
CA **CO** **CU**

ca **co** **cu**

Pratique a leitura das palavras abaixo usando um alfabeto manipulável:

AU
BAÚ
BOA
BIA
BEBIA
IA
OBA

Circule a letra inicial do nome das figuras:



Circule a palavra que dá nome à imagem:



caco
côco
cuiá



cubo
boca
bico

Data:

Ouça o poema:

Cajueiro Pequenino

Cajueiro pequenino,
Carregadinho de flor,
À sombra das tuas folhas
Venho cantar meu amor,
Acompanhado somente
Da brisa pelo rumor,
Cajueiro pequenino,
Carregadinho de flor.

Tu és um sonho querido
De minha vida infantil,
Desde esse dia... me lembro...
Era uma aurora de abril,
Por entre verdes ervinhas
Nasceste todo gentil,
Cajueiro pequenino,
Meu lindo sonho infantil.

Que prazer quando encontrei-te
Nascendo junto ao meu lar!
— Este é meu, este defendo,
Ninguém mo venha arrancar –
Bradei e logo cuidadoso,
Contente fui te alimpar,
Cajueiro pequenino,
Meu companheiro do lar.

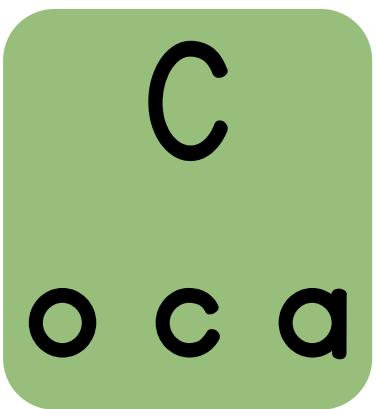
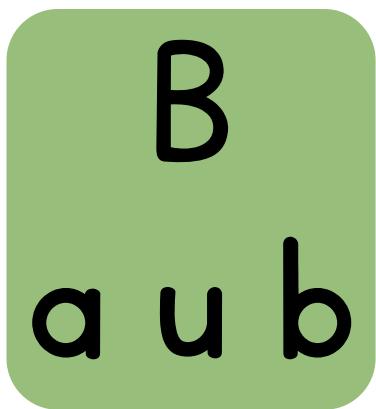
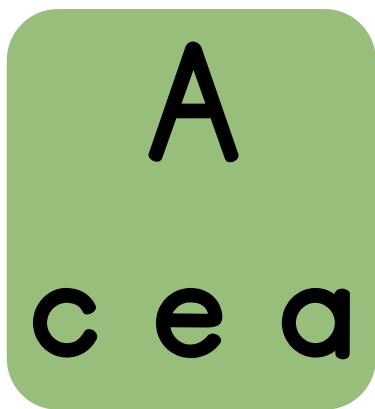


Mas um dia... me ausentaram. . .
Fui obrigado... parti!
Chorando beijei-te as folhas... .
Quanta saudade senti!
Fui-me longe... muitos anos
Ausente pensei em ti...
Cajueiro pequenino,
Quando obrigado parti!

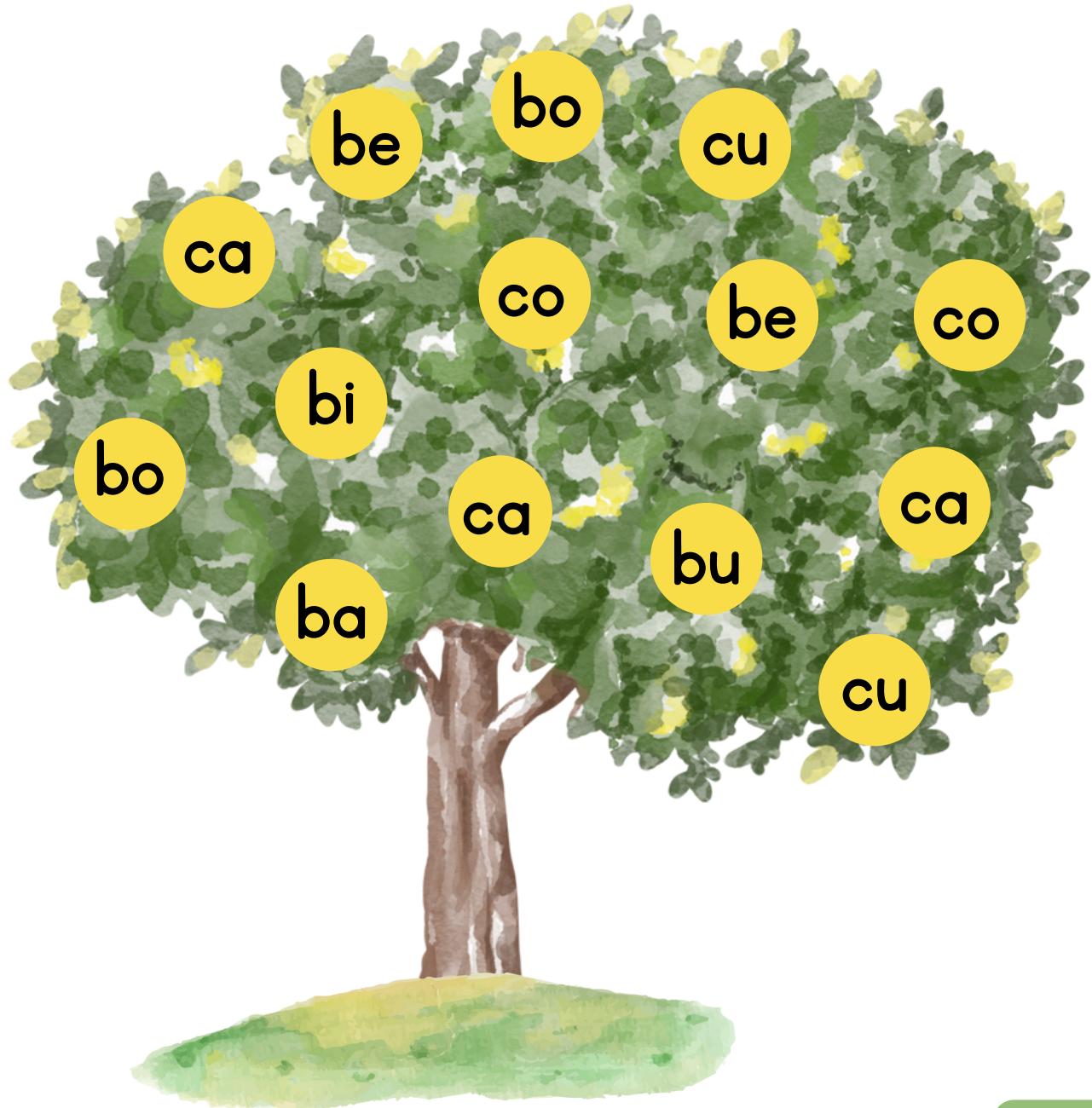
Agora volto, e te encontro
Carregadinho de flor!
Mas ainda tão pequeno,
Com muito mato ao redor...
Coitadinho, não cresceste
Por falta do meu amor,
Cajueiro pequenino,
Carregadinho de flor.

Galen, Juvenal. Cajueiro Pequenino, 1865.

Ligue a letra maiúscula à sua correspondente minúscula:



Praticando sílabas.



Data:

Vamos ler!

AI

CAI

CAIU

oca

eca

cueca

Coelho e couve são palavras que começam com C.

Leve cada coelho até a sua couve.



Olhe a imagem da página seguinte. Este quadro se chama Um advogado especial e foi pintado por Charles Burton Barber. O que está acontecendo nesta imagem?

Aponte o cachorro. Com que letra começa a palavra CACHORRO? Com que letra termina? [Prolongue o som para ajudar a criança.](#)

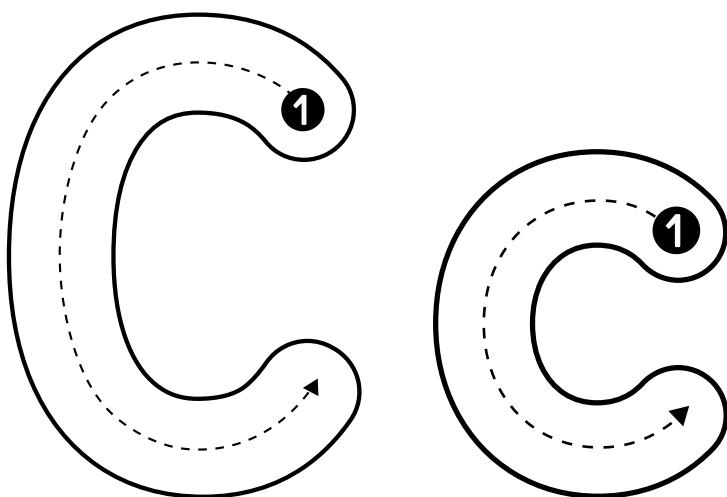
Aponte a boneca. Com que letra começa a palavra BONECA? Com que letra termina?

Barber, Charles Burton. Um advogado especial, 1893.



Data:

Faça o traçado da letra **C** com o dedo e depois com o lápis.



Pratique a leitura das palavras abaixo usando um alfabeto manipulável:

EI
EU
ECO
OCO
CUCO
CUBO
CABO
ACABO
ACABOU

Ligue cada imagem à frase que a representa.



Eu bebi.



Eu caí.

Cole as sílabas iniciais das palavras:

ruja



catua



elho



valo

ca**co****cu****ca****co**

Data:

Diga o nome das letras:

Aa Ii Cc Bb Oo Cc

Circule a sílaba inicial:

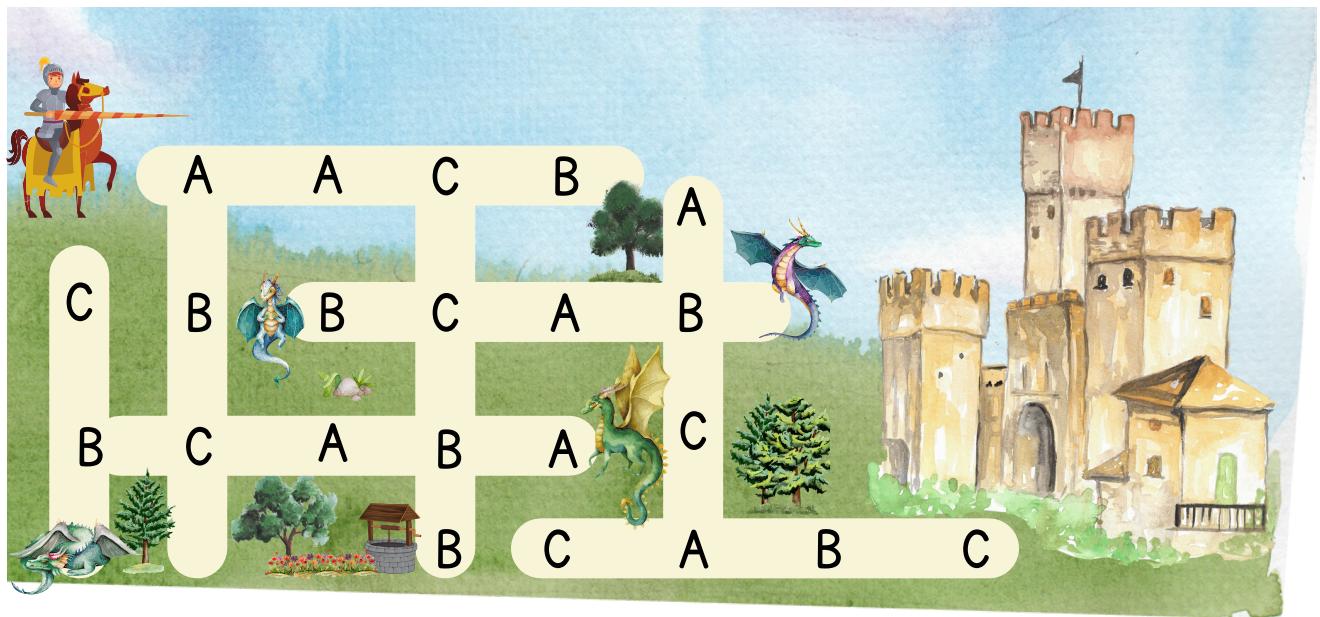


ca
co
cu

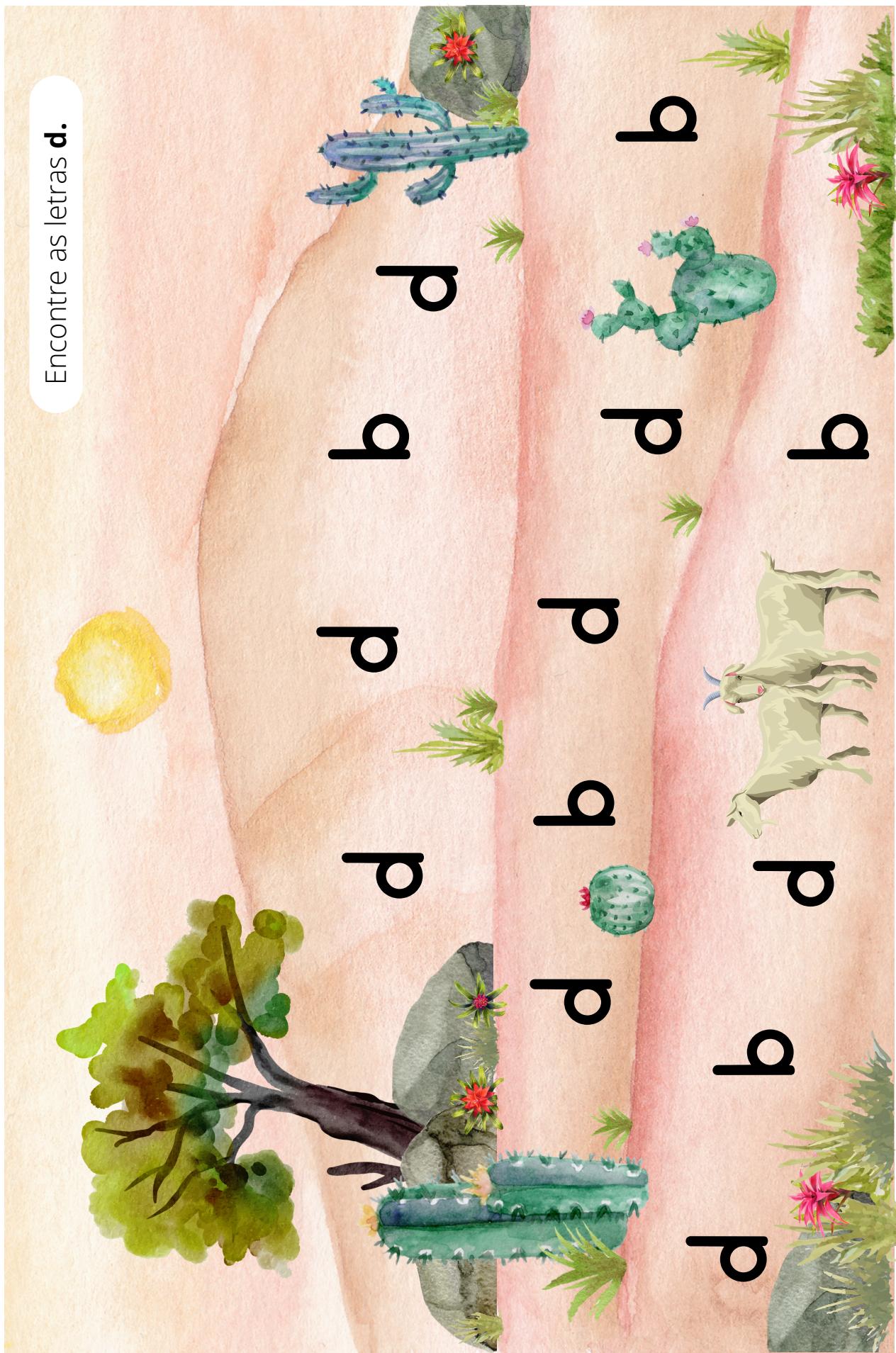


ca
co
cu

Leve o cavaleiro ao seu castelo. Você deve seguir o caminho do ABC.

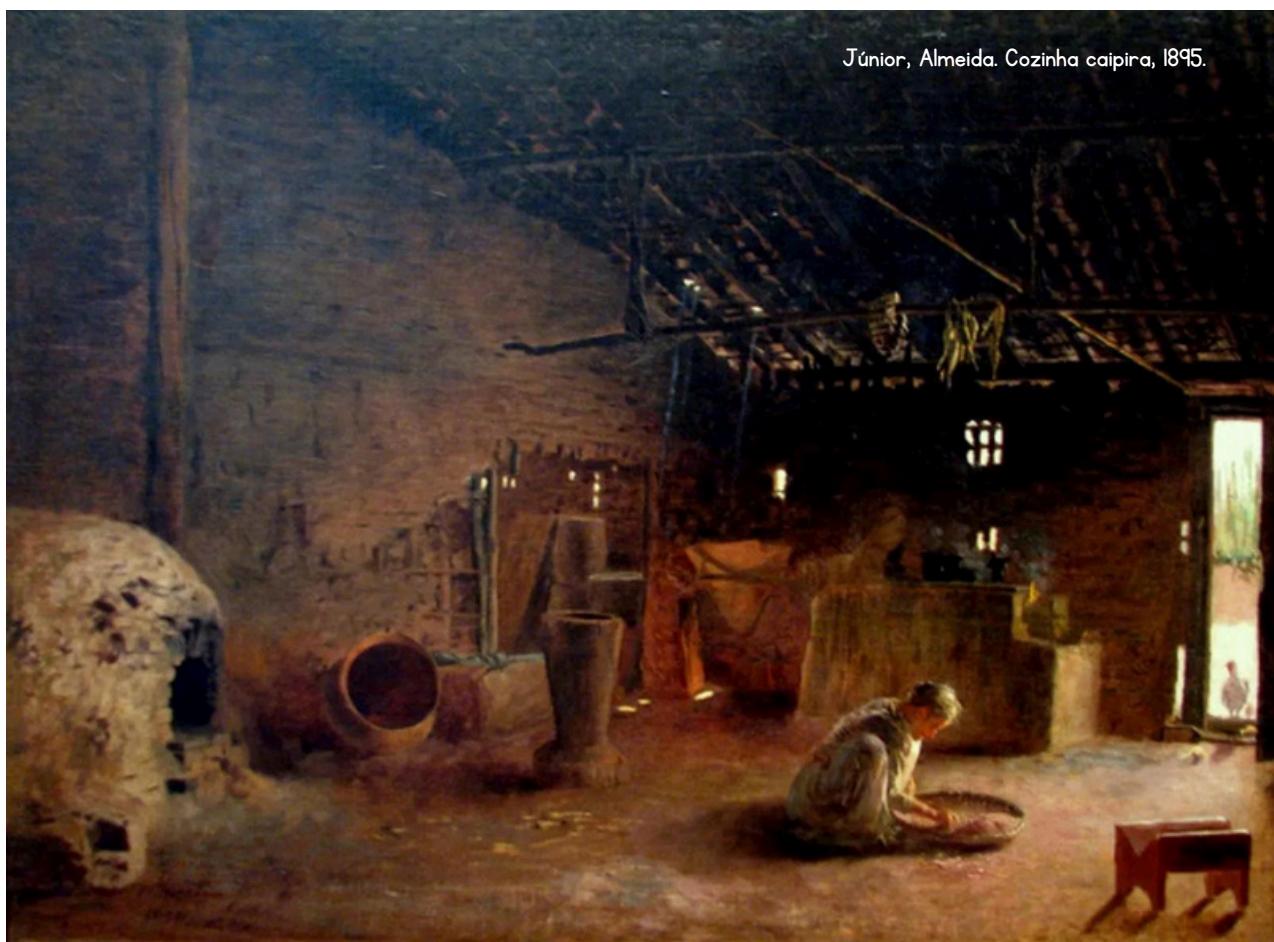


Encontre as letras d.



Data:

Júnior, Almeida. Cozinha caipira, 1895.



Essa figura mostra uma cozinha muito antiga e simples. Foi pintada pelo brasileiro Almeida Júnior.

Como é a cozinha da sua casa?

Consegue ver uma galinha? Com qual sílaba começa a palavra galinha?
Há um forno de barro e um fogão à lenha. Com qual sílaba começa a palavra barro? Com qual sílaba começa a palavra fogão?

Treino de leitura de palavras.

oca

foca

fogo

figo

dado

gago

bafo

beca

"Peça ao Senhor chuva de primavera, pois é o Senhor quem faz o trovão, quem envia a chuva aos homens e lhes dá as plantas do campo."
(Zacarias 10,1)



Leia as sílabas nas gotas:



Praticando as sílabas

ca bo gu fe

ba de fo di

do ga cu bi

go be da co

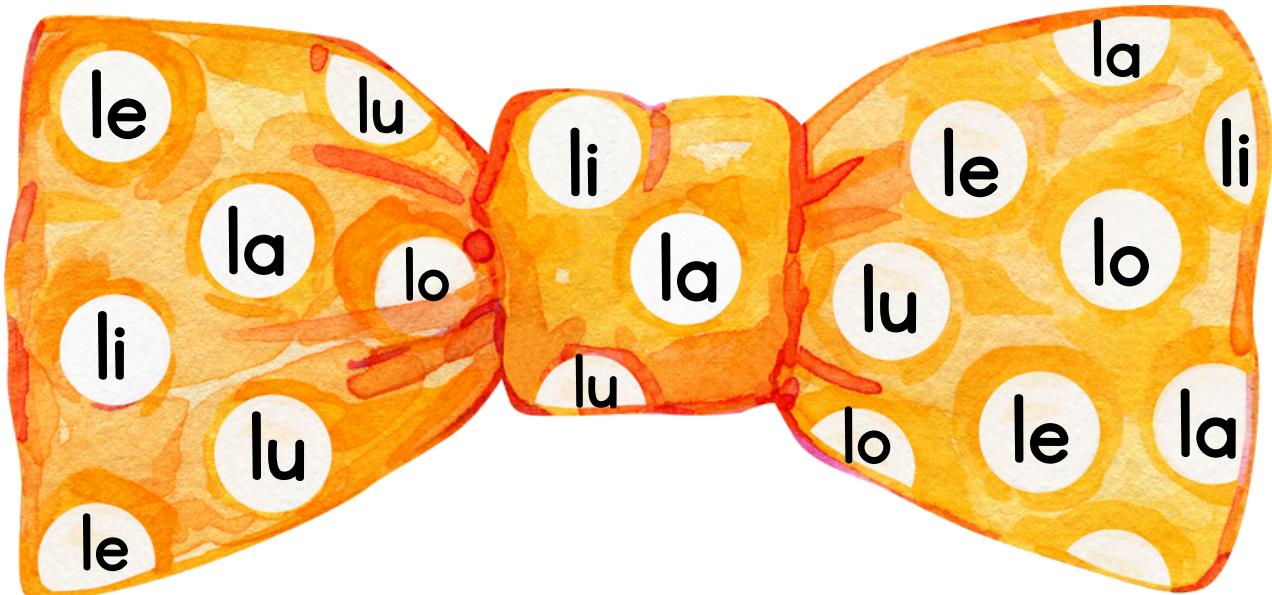
be di fu ga

du bi da go

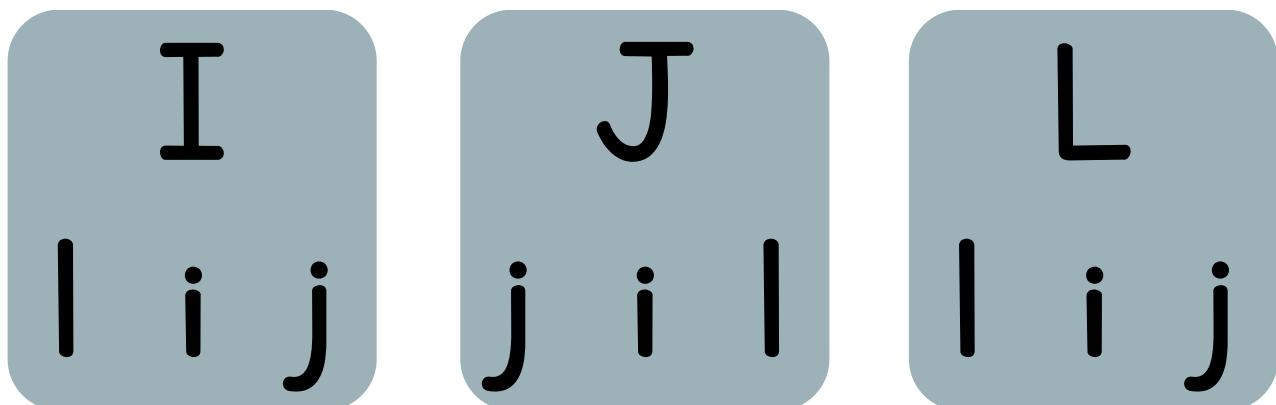
fa de bu fi

Data:

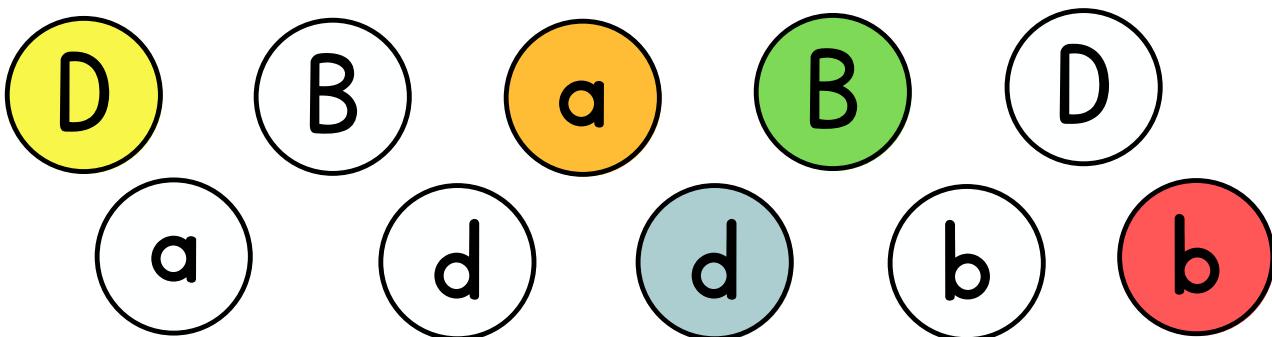
Leia as sílabas no laço:



Ligue a letra maiúscula à sua correspondente minúscula:

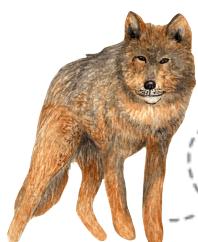


Pinte com a mesma cor os círculos com letras iguais. Diga em voz alta o nome das letras.



Data:

Contorne o traçado que leva cada animal a seu habitat.



Vamos ler! (Auxilie a criança caso ela não conheça o som do **N**)

Juba de leão **não** é cabelo.



Circule a sílaba inicial:



la
le
li



li
lo
lu

Diga o nome das letras:

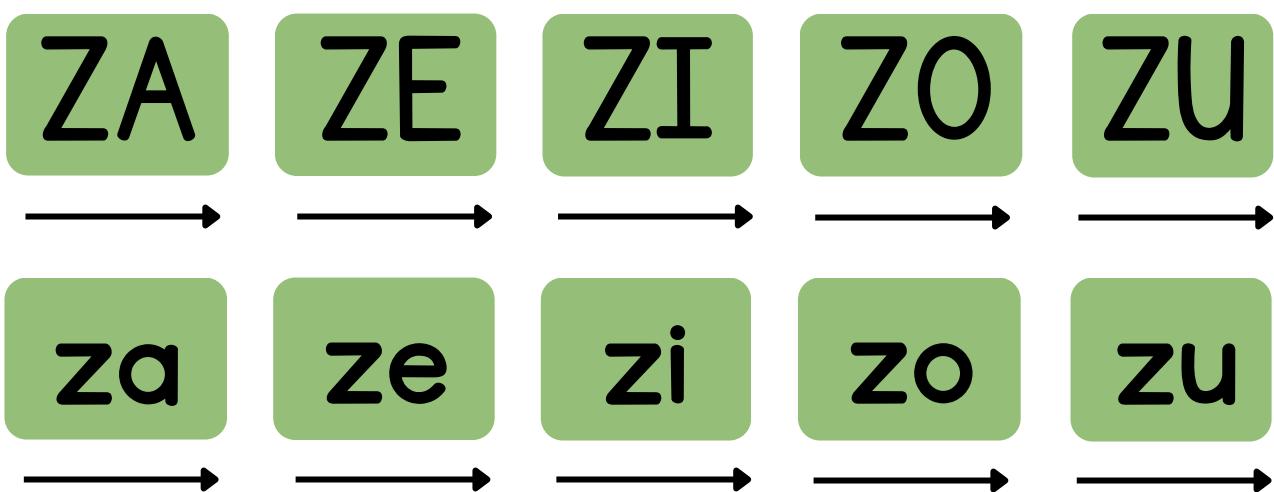
Oo Ll Bb Dd Ff Ii

Data:

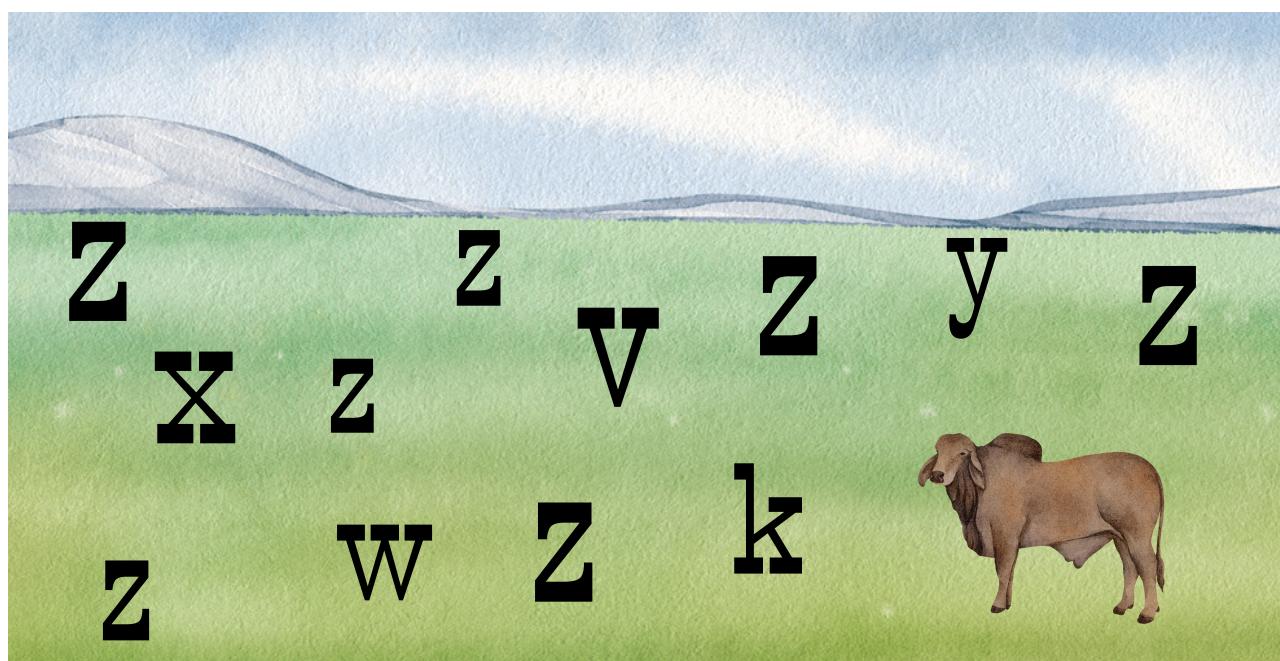
Zz



A família Z



Circule as letras Z.



Olhe a imagem e leia a palavra em cada quadrado. Se a palavra corresponder à imagem, pinte a imagem.

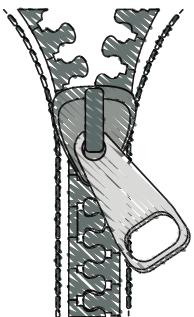


Vamos praticar as sílabas!

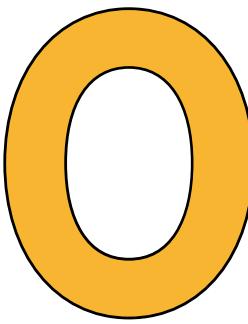


Data:

Circule a sílaba inicial:



za
ze
zi



ze
zi
zo

Aponte e diga o nome das letras:

z + x v f Z N X

Construa o seu **ZOO**

Para cada palavra lida desta página, você terá direito a recortar e colar um animal no seu zoológico na página seguinte.

azedo

juízo

vazio

zelo

doze

beleza

azulado





Data:

Ligue a letra maiúscula à sua correspondente minúscula:

K

v x k

V

v y x

W

n m v

X

x z k

Y

v y x

Z

k x z

Pinte, em cada fileira, as sílabas que formam o nome da figura.



a le zei vi te



ba ti za do ca

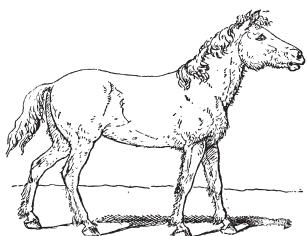


a zu fo le jo

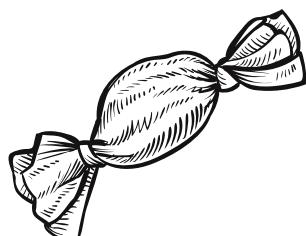
Data:

Revisão

Olhe a imagem e leia a palavra em cada quadrado. Se a palavra corresponder à imagem, pinte a imagem.



cavalo



fita



cogumelo

Pinte com a mesma cor as palavras que rimam.

azeite

moleza

beleza

zelo

leite

sabão

leveza

azulão

selo

Vamos brincar com as palavras e suas sílabas! Para responder oralmente. Use alfabeto móvel se julgar necessário.

Se eu tirar a sílaba SA da palavra SAPATO, que palavra formo?

Se eu juntar a sílaba ME à palavra LADO, que palavra formo?

Se eu tirar a sílaba CA da palavra CANETA, que palavra formo?



Fisher, Paul Gustav. Vida urbana em Rådhuspladsen, 1916.

Leia cada sentença. Pinte o quadro cuja frase combina com a figura.

A noite é azulada.

Há neve na rua.

Ele toca a buzina.

Fim da amostra